



ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

24º ROTEIRO

ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO

Aluno (a) _____

TURMA: Quintos anos A, B e C.

COMPONENTES CURRICULARES: Língua Portuguesa, Matemática, História

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 19 a 23 de OUTUBRO

Senhores pais e responsáveis

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19**. Necessito muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho. Os senhores precisam organizar um tempo, em casa, para a realização das atividades e para que seu filho possa estudar com tranquilidade.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *Whatsapp*, estarei à disposição para ajudar.

Seu filho deverá realizar todas as atividades no **caderno de casa**. Ele terá o período de 19 a 23 de OUTUBRO para concluir essas atividades. Na sexta-feira, enviarei as respostas para que vocês possam realizar a correção e verificarem os erros e acertos.

Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço,
Professora

**O que você
vai estudar:**

Língua Portuguesa: Identificação de tempos verbais do modo indicativo – Sugestão: Gênero textual Letra de canção. Ortografia: palavras terminadas em am/ão

Matemática: Sistema de numeração decimal. Números naturais: comparação e ordenação. Agrupamentos e reagrupamentos: dezena, centena, unidade de milhar, dezena de milhar e centena de milhar.

História : Conteúdo: Movimentos sociais, políticos e culturais do Paraná como constitutivos das lutas - Embates sociais e movimentos de resistência: negros.



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

Como vamos estudar os conteúdos?	Preste atenção nos comandos ao lado de cada atividade, que estará indicando COMO você deverá fazer no caderno com cada atividade. Faça leitura feita em voz alta dos textos enviados. Grade 3º trimestre 5º Ano					
	hora	segunda	terça	quarta	quinta	sexta
	7:30 às 8:30	Ed. Física	Língua Portuguesa	Língua Portuguesa	Matemática	Matemática
	8:30 às 9:30	Ed. Física	Língua Portuguesa	Língua Portuguesa	Matemática	Matemática
	9:30 às 10:30	Inglês	Matemática	História	Língua Portuguesa	Língua Portuguesa
	10:30 às 11:30	Arte	Matemática	História	Língua Portuguesa	Língua Portuguesa



Você sabia que o dia **1 de outubro** é o dia mundial da música?
Eu gosto muito de cantar. E você também gosta?
Hoje vou te apresentar um cantor que também compõe lindas músicas.
O nome dele é **Toquinho**.

Por seu uma criança pequena era chamado pela mãe de "meu toquinho de gente", o que acabou se tornando seu nome artístico.





Escola Municipal São Fernando.
Rolândia , 20 de outubro de 2020.

LÍNGUA PORTUGUESA

Você se lembra o que são verbos?

Verbos são palavras que indicam ações, estados, processos ou fenômenos, ou seja, que indicam acontecimentos representados no tempo.

Toquinho sabe muito bem o que são os verbos, por isso escreve lindas canções!



Acesse o link abaixo para assistir o vídeo.

<https://www.youtube.com/watch?v=z8-yWOXXJ4Y>

Pato Pateta



Toquinho

Lá vem o pato
Pata aqui, pata acolá
Lá vem o pato
Para ver o que é que há

O pato pateta
Pintou o caneco
Surrou a galinha
Bateu no marreco
Pulou do poleiro
No pé do cavalo
Levou um coice

Criou um galo

Comeu um pedaço
De jenipapo
Ficou engasgado
Com dor no papo
Caiu no poço
Quebrou a tigela
Tantas fez o moço
Que foi pra panela...





SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

a) Copie, da letra da música, todos os verbos no passado.

b) Pesquise no dicionário o significado das palavras abaixo:

Acolá: _____

Poleiro: _____

Coice: _____

Jenipapo: _____

MATEMÁTICA

1- Complete a tabela corretamente:

Número	Como se lê	CM	DM	UM	C	D	U
772.645							
	Duzentos e noventa e cinco mil, e setenta e sete.						
		1	3	9	8	1	
807.896							
	Seiscentos e quatorze mil, setecentos e trinta e um.						



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

582.654							
		9	7	5	5	9	4
		2	8	0	0	0	0
	Trezentos e vinte e oito mil, cento e quarenta e dois.						

Escola Municipal São Fernando.
Rolândia , 21 de outubro de 2020.

LÍNGUA PORTUGUESA

a) Complete as frases com um dos verbos entre parênteses:

1 - As árvores _____ seus galhos com o vento de ontem. (balançaram – balançarão)

2 - Amanhã, os alunos _____ na apresentação da escola. (dançaram – dançarão)

3 - Os repórteres dos telejornais _____ hoje a noite sobre as olimpíadas. (falaram – falarão)

4 - Os atores _____ no teatro ontem uma ótima peça. (apresentaram – apresentarão)

b) Circule o **verbo** de cada frase:

1 – Aquela menina de vermelho parece assustada.

2 – Os policiais, após muitas buscas, encontraram o menino desaparecido.

3 – Um prédio de 12 andares desabou no centro da cidade.

4 – Nessa época do ano sempre chove muito.

5 – No verão faz muito calor em Cachoeiro.

6 – Faço parte de uma banda de pop rock.

7 – Nossa viagem de férias foi perfeita e inesquecível.



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

- 8 – Eu nem sempre sorrio nas fotos de família.
- 9 – Recebi lindas homenagens dos meus amigos antes da viagem.
- 10 – Durante o passeio, minha prima perdeu todos os documentos.
- 11 – Tenho fé em Deus e nas pessoas.
- 12 – A polícia apreendeu seis menores no bairro Vilage hoje.
- 13 – Depois de duas horas de silêncio e tensão, ele explicou a situação.
- 14 – Paula e Fábio eram muito felizes juntos antes do casamento.
- 15 – Agora são duas horas.
- 16 – Havia mais de duas mil pessoas na fila do show do cantor estrangeiro.
- 17 – Todos ficaram exaustos após a avaliação.
- 18 – Deixei meus livros na casa de um amigo.
- 19 – Fiquei emocionado com aquele novo filme nacional.
- 20 – Não perca as promoções dessa semana do Mercadinho do Zé.

HISTÓRIA

**Movimentos Sociais, Políticos e Culturais do Paraná Como construtivismo das Lutas
Embates Sociais Movimentos de resistência: Negros**

Os movimentos sociais são característicos de uma sociedade plural, que se constrói em torno do embate político por interesses coletivos e/ou individuais. A história da cidade de Curitiba e do Estado do Paraná, contada sob o véu do eurocentrismo, do racismo estrutural e institucional e da desvalorização da oralidade na cultura ocidental levou à invisibilidade da população negra e de sua contribuição na História do Paraná. Em relação ao racismo institucional, ele teve seu conceito cunhado, na década de 1960, nos Estados Unidos, para especificar como se manifesta o racismo nas estruturas de organização da sociedade e nas instituições, para descrever os interesses, ações e mecanismos de exclusão estabelecidos pelos grupos raciais dominantes.

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



MOVIMENTO NEGRO ENTREGA BANDEIRA DO BRASIL NO PALÁCIO IGUAÇU E REPUDIA VANDALISMO. “Nossa preocupação hoje é **resgatar os símbolos de igualdade**. Queremos **romper com a ideia** de que o **movimento negro é violento**. O **racismo e o preconceitos que são violentos**”.

1- Observe a figura abaixo e responda:



a) Descreva a imagem da primeira folha desse suplemento infantil de jornal.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

b) Que sentimentos essa imagem desperta em você?

c) Na foto há uma frase: "Amizade não tem cor". O que essa frase quer dizer?

Escola Municipal São Fernando.
Rolândia , 22 de outubro de 2020.

MATEMÁTICA

1- Resolva as operações abaixo, com bastante atenção, respeitando as ordens dos números:

126 951 + 75 836=						851 734 – 469 228=					
CM	DM	UM	C	D	U	CM	DM	UM	C	D	U
852 673 + 657 235=						564 258 – 249 351=					
CM	DM	UM	C	D	U	CM	DM	UM	C	D	U



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

13 786 X 21=						6 944 / 4=				
CM	DM	UM	C	D	U					

LÍNGUA PORTUGUESA

Acesse o link abaixo para assistir o vídeo.
<https://www.youtube.com/watch?v=7rQ3rnrZxnY>



O Caderno



Toquinho

Sou eu que vou seguir você
Do primeiro rabisco
Até o bê-a-bá
Em todos os desenhos
Coloridos vou estar
A casa, a montanha
Duas nuvens no céu
E um Sol a sorrir no papel

Sou eu que vou ser seu colega
Seus problemas ajudar a resolver
Te acompanhar nas provas
Bimestrais, você vai ver
Serei, de você, confidente fiel
Se seu pranto molhar meu papel

Sou eu que vou ser seu amigo
Vou lhe dar abrigo

Se você quiser
Quando surgirem
Seus primeiros raios de mulher
A vida se abrirá
Num feroz carrossel
E você vai rasgar meu papel

O que está escrito em mim
Comigo ficará guardado
Se lhe dá prazer
A vida segue sempre em frente
O que se há de fazer

Só peço a você
Um favor, se puder
Não me esqueça
Num canto qualquer.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

a) Escreva os verbos abaixo no passado e no futuro.

Exemplo: Seguiram **Seguir** seguirão

_____ **Sorrir** _____

_____ **Ajudar** _____

_____ **Resolver** _____

_____ **Acompanhar** _____

_____ **Molhar** _____

_____ **Surgir** _____

_____ **Abrir** _____

_____ **Rasgar** _____

_____ **Ficar** _____

_____ **Pedir** _____

_____ **Esquecer** _____

Escola Municipal São Fernando.
Rolândia, 23 de outubro de 2020.

MATEMÁTICA

1- Observe o número de habitantes de três cidades brasileiras:

Cidade	Número de habitantes
Porto Seguro (BA)	149 324
Paulínia (SP)	102 499
Florianópolis (SC)	485 838

Dados obtidos disponíveis em: <https://cidades.ibge.gov.br/>. Acesso em: 4 de jan. 2018.

B. Qual é a cidade com maior número de habitantes?



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

- C. Qual é a cidade com número de habitantes mais próximo de 150 000 habitantes?
- _____
- D. Em qual dessas cidades o número de habitantes é menor?
- _____
- E. Coloque em ordem crescente os números da tabela:
- _____
- F. Qual é o antecessor e o sucessor do **menor** número?
- _____
- G. Somando os números de habitantes dessas três cidades, temos um número maior ou menor que 900.000? Que número é esse?
- _____

LÍNGUA PORTUGUESA

Acesse o link abaixo para realizar as atividades propostas.

<https://www.youtube.com/watch?v=xT8HliFQ8Y0>



Aquarela



Toquinho

Numa folha qualquer
Eu desenho um Sol amarelo
E com cinco ou seis retas
É fácil fazer um castelo

Corro o lápis em torno da mão
E me dou uma luva
E se faço chover, com dois riscos
Tenho um guarda chuva

Se um pinguinho de tinta
Cai num pedacinho azul do papel

Num instante imagino
Uma linda gaivota a voar no céu

Vai voando, contornando
A imensa curva norte-sul
Vou com ela viajando
Havaí, Pequim ou Istambul

Pinto um barco a vela
Branco navegando
É tanto céu e mar
Num beijo azul

Entre as nuvens vem surgindo
Um lindo avião rosa e grená



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

Tudo em volta colorindo
Com suas luzes a piscar

Basta imaginar e ele está partindo
Serenos e lindos
E se a gente quiser
Ele vai pousar

Numa folha qualquer
Eu desenho um navio de partida
Com alguns bons amigos
Bebendo de bem com a vida

De uma América a outra
Eu consigo passar num segundo
Giro um simples compasso
E num círculo eu faço o mundo

Um menino caminha
E caminhando chega no muro
E ali logo em frente a esperar
Pela gente o futuro está

E o futuro é uma astronave
Que tentamos pilotar
Não tem tempo nem piedade
Nem tem hora de chegar

Sem pedir licença
Muda nossa vida
E depois convida
A rir ou chorar

Nessa estrada não nos cabe
Conhecer ou ver o que virá
O fim dela ninguém sabe
Bem ao certo onde vai dar

Vamos todos
Numa linda passarela
De uma aquarela que um dia enfim
Descolorirá

Numa folha qualquer
Eu desenho um Sol amarelo
Que descolorirá

E com cinco ou seis retas
É fácil fazer um castelo
Que descolorirá

Giro um simples compasso
E num círculo eu faço o mundo
Que descolorirá
Que descolorirá

- a) Circule os verbos na letra da música
- b) Na letra da música há um verbo se repete. Ele está no passado, presente ou futuro?
_____. Que verbo é esse? _____
- c) Complete as frases com os verbos entre parênteses no tempo indicado:
- 1 - Os meninos_____ cedo para caminhar até a cachoeira. (acordar – passado)
 - 2 - Eu_____ o trabalho na casa de Pedro. (levar – futuro)
 - 3 - Zeca_____ muitas figurinhas para a sua coleção. (comprar – presente)

a) Pesquise no dicionário o significado das palavras abaixo:

Grená: _____

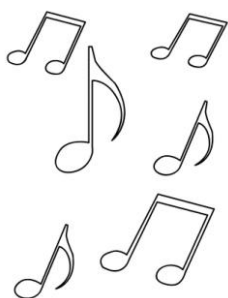


ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

Compasso: _____

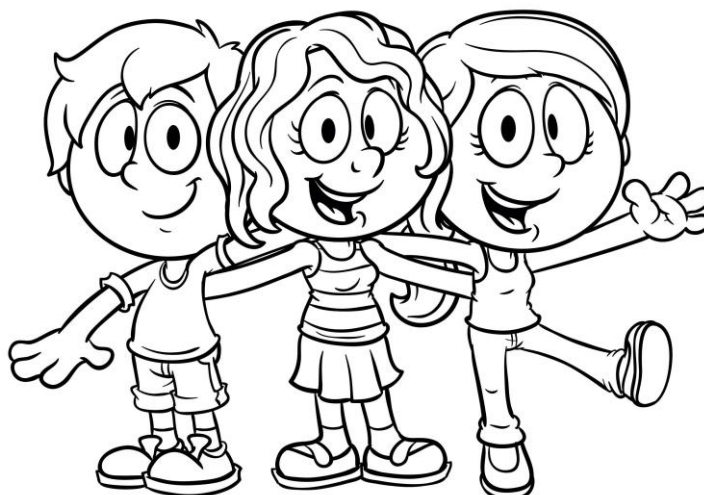
Piedade: _____

Descolorir: _____



Estamos numa **pandemia** e temos que ficar em casa. Então aproveite para cantar as músicas que aprendeu esta semana.

Bons estudos!





ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
24º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO

ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO

PROFESSORA: DANIELE ROSA

TURMA: 5º ANO

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 19/10/2020 A 23/10/2020

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?

TEATRO:(processo de criação): jogos teatrais; a partir da literatura infantil, encenações de voz e criação de um personagem. (Fantoche de vara)

Compreender a origem do teatro fazendo relação com práticas cênicas.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

PR.EF15AR22.S.2.55 Experimentar possibilidades criativas de movimento e de voz na criação de um personagem teatral, discutindo estereótipos.

PR.EF15AR.N.2.41 Experimentar e representar cenicamente as possibilidades dramáticas na literatura infantil, fábulas, dentre outros, por meio de teatro de vara, para conhecer e vivenciar as diversas possibilidades de representação.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

Organizando seus estudos com ajuda dos familiares, assistindo aos vídeos da professora, realizando as atividades com muita atenção e capricho.

COMO VAMOS REGISTRAR?

Tesoura, lápis de escrever, régua, lápis de cor ou canetinhas se tiver, papelão ou partes de caixas de sapatos e palitos de churrasco.

ARTE

SAIBA QUE: O boneco de vara é um tipo de boneco manipulado através de varas ou hastes, que podem ser de madeira, plástico, papel firme ou papelão. Pode ser tanto um simples objeto preso numa vara como também ser constituído por mecanismos com várias varas para movimentar boca, braços e pernas.

ATIVIDADE: FANTOCHE DE VARA

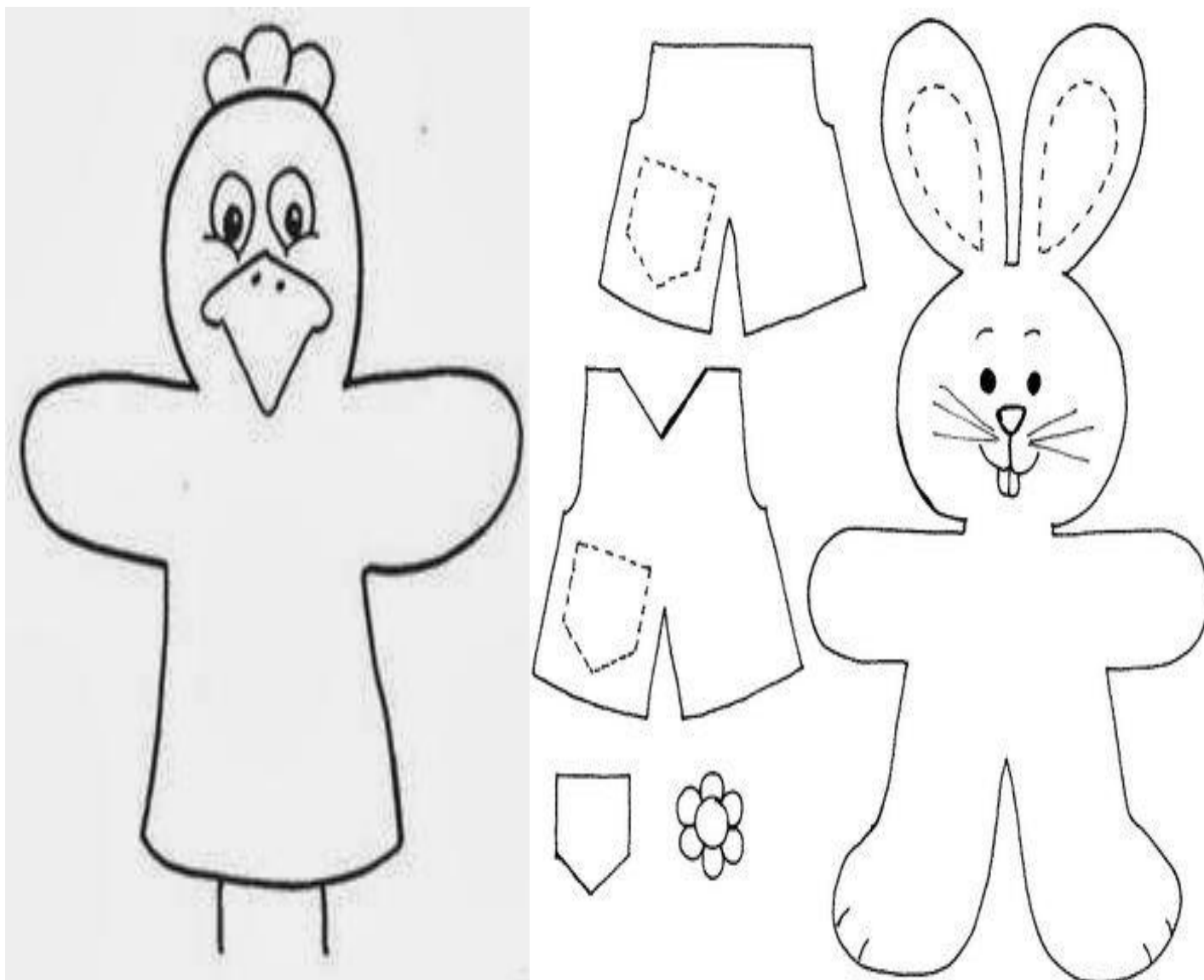
<https://youtu.be/pow9rAVnoTI>

Viu como é simples a confecção de um fantoche de vara?

Agora é com você.

- Escolha uma história que goste. Exemplo: (A galinha ruiva, A tartaruga e a lebre, Chapeuzinho vermelho ou qualquer outra de sua preferência)

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



- Desenhe as personagens da história que você escolheu sobre o papelão.
- Pinte bem bonito e depois recorte.
- Cole o palito de churrasco atrás do boneco que você fez.
- Escolha um lugar em sua casa para dramatizar sua história. (Atrás do sofá, na beira da mesa, etc...)

Seja criativo (a), capriche e envie fotos para a professora de arte!!

Não esqueça de realizar um desenho da história no roteiro com data e o nome da atividade: “24º roteiro: composição de fantoche de vara.



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO

PROFESSORA: DENISE MARTINS

TURMA: 5º ANO _____

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 19/10 A 23/10/2020

NOME _____

O que vamos aprender: DANÇAS

Para que vamos estudar esses conteúdos: PR.EF35EF09.a.5.10

Experimentar, (re) criar e fruir atividades rítmicas e expressivas, danças populares e tradicionais do mundo, valorizando e respeitando os diferentes sentidos e significados dessas danças em suas culturas de origem.

Como vamos estudar esse conteúdo?



Quando falamos em dança, logo nos lembramos de corpo em movimento. A dança é uma das práticas culturais mais antigas da humanidade. Antes mesmo de polir a pedra, construir abrigos, produzir utensílios, instrumentos e armas, o homem batia os pés e as mãos ritmicamente para se aquecer e se comunicar.

MAS AFINAL, POR QUE AS PESSOAS DANÇAM?

Bom, a resposta para essa pergunta é variada. Tanto no passado, quanto no presente, as pessoas dançam por diferentes motivos. Destacamos alguns abaixo:

SOBREVIVÊNCIA

SAUDAÇÃO

DIVERSÃO

COMPETIÇÃO

EXPRESSÃO



DIFERENTES TIPOS DE DANÇA:

Vimos acima que a dança existe há muito tempo e é elaborada a partir de vários motivos. Agora, vamos observar que a dança pode ser classificada em:

INDIVIDUAL

SALÃO

FOLCLÓRICA

REGIONAL

INDIVIDUAL: São danças realizadas sem pares, isto é, a pessoa pode estar em grupo, porém dança sem nenhum parceiro. Um exemplo de dança individual é o **AXÉ**.



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



SALÃO: São danças realizadas com pares entrelaçados. Geralmente são realizadas em ambientes fechados, chamados salões. Um exemplo de dança de salão é o **FORRÓ**.

FOLCLÓRICA: São danças que contam uma história, apresentam personagens e vestimentas próprias. O **MARACATU** é uma dança folclórica, geralmente em épocas de carnaval.



REGIONAL: São danças que retratam valores, crenças, trabalho e significados próprios de uma cultura ou região brasileira. O **CARIMBÓ** é um tipo de dança regional que apresenta as características do povo paraense.

Além de ser uma atividade divertida, **DANÇAR** também queima calorias, combate estresse e ainda aumenta a sensação de bem-estar. Dependendo do ritmo, a dança pode também fazer bem para o coração e para o condicionamento muscular, além de melhorar alongamento, flexibilidade, concentração, equilíbrio e coordenação motora.

**Após aprendermos essas
classificações da dança,
vamos dançar??**



ATIVIDADE:

ESCOLHA UM ESPAÇO GRANDE, COLOQUE UMA MÚSICA QUE VOCÊ GOSTA MUITO, SE QUISER CHAME ALGUÉM PARA DANÇAR COM VOCÊ E DANCE QUANTAS VEZES VOCÊ QUISER.

PERGUNTAS:

1) Você escolheu uma música para dançar, escreva:

a) Nome da música que você dançou:

b) Qual é o ritmo da música que você dançou:

c) Nome do cantor (a) da música que você dançou:

Alguém dançou com você? Quem? _____



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

24º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO

ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO

PROFESSOR (a) : JESUEL

TURMA: 5º ANO

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 19 a 23 de Outubro 2020.

<p>AÚDIO EXPLICATIVO DO PROFESSOR</p>	<ul style="list-style-type: none"> • OUÇA O ÁUDIO OU VÍDEO NO GRUPO DE SUA TURMA PARA ENTENDER COMO REALIZAR A ATIVIDADE. 																																																
<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • LÍNGUA INGLESA: Repertório lexical relacionado COLORS (CORES) e CLOTHES (ROUPAS) e SHOES (SAPATOS). 																																																
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer e compreender, com o apoio do(a) professor(a), o significado de palavras, que nomeiam algumas cores roupas e sapatos, as quais servirão de subsídio para a aquisição do próprio repertório lexical, revendo a lista da semana passada. 																																																
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Copiar no caderno as atividades relacionadas ao significado de palavras, que nomeiam roupas e sapatos e suas cores, as quais servirão de subsídio para a aquisição do próprio repertório lexical. Como sugestão: Existem alguns links para auxiliar na pronúncia e aquisição dos vocabulários. 																																																
<p>Vídeo:</p> <p>Tabela das cores em inglês</p>	<p>https://www.youtube.com/watch?v=f-AuQ_Afg8w</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>COR</th> <th>INGLÊS</th> <th>PORTUGUÊS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td></td><td>Blue</td><td>Azul</td></tr> <tr><td></td><td>Yellow</td><td>Amarelo</td></tr> <tr><td></td><td>Green</td><td>Verde</td></tr> <tr><td></td><td>Red</td><td>Vermelho</td></tr> <tr><td></td><td>White</td><td>Branco</td></tr> <tr><td></td><td>Black</td><td>Preto</td></tr> <tr><td></td><td>Gray</td><td>Cinza</td></tr> <tr><td></td><td>Pink</td><td>Rosa</td></tr> <tr><td></td><td>Orange</td><td>Laranja</td></tr> <tr><td></td><td>Purple</td><td>Roxo</td></tr> <tr><td></td><td>Lilac</td><td>Lilás</td></tr> <tr><td></td><td>Beige</td><td>Bege</td></tr> <tr><td></td><td>Violet</td><td>Violeta</td></tr> <tr><td></td><td>Silver</td><td>Prata</td></tr> <tr><td></td><td>Golden</td><td>Dourado</td></tr> </tbody> </table> <p>www.todoestudo.com.br</p>	COR	INGLÊS	PORTUGUÊS		Blue	Azul		Yellow	Amarelo		Green	Verde		Red	Vermelho		White	Branco		Black	Preto		Gray	Cinza		Pink	Rosa		Orange	Laranja		Purple	Roxo		Lilac	Lilás		Beige	Bege		Violet	Violeta		Silver	Prata		Golden	Dourado
COR	INGLÊS	PORTUGUÊS																																															
	Blue	Azul																																															
	Yellow	Amarelo																																															
	Green	Verde																																															
	Red	Vermelho																																															
	White	Branco																																															
	Black	Preto																																															
	Gray	Cinza																																															
	Pink	Rosa																																															
	Orange	Laranja																																															
	Purple	Roxo																																															
	Lilac	Lilás																																															
	Beige	Bege																																															
	Violet	Violeta																																															
	Silver	Prata																																															
	Golden	Dourado																																															



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

PAINTE AND AFTER WRITE COLOR IN THE CORRECT CLOTHING: (PINTE AS ROUPAS E APÓS, ESCREVA AS CORES QUE VOCÊ ESCOLHEU, NOS NOMES):



DRESS

PANTS

SHIRT

SKIRT

CAP

BOOTS

SHOES

SOCKS